

# RADIONICA O:


Stvaranju kohezivnosti u razredu kroz razvijanje  
vještina u timu

*Današnja tema: Usvajanje vještina dogovaranja*

autorica: Lora Pivac,  
univ. bacc. paed.

Zagreb, 2020.

**Vježba prisjećanja:** Za ispunjavanje ove radionice, prisjetite se tima kojeg ste oformili iz prethodne radionice – tko je bio član tima (*slide 4*), koju ulogu je imao (*slide 7*) te koje su funkcije njegove uloge (*slide 6*)?



Ime: \_\_\_\_\_

Naziv uloge: \_\_\_\_\_

Funkcija uloge: \_\_\_\_\_

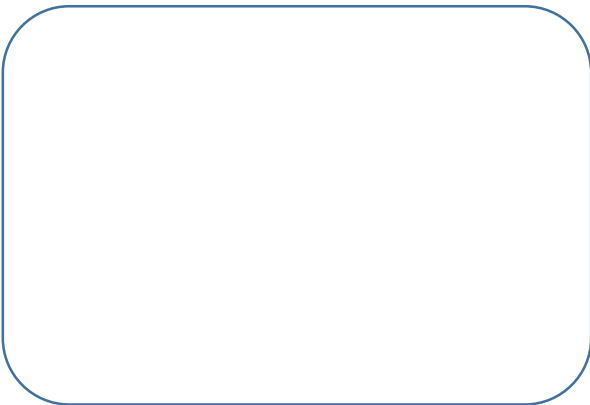
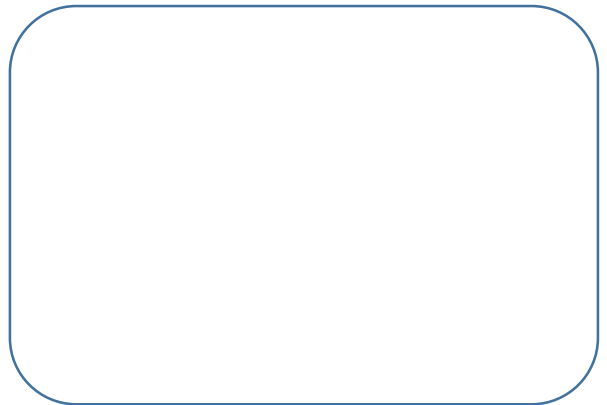
\_\_\_\_\_

Ime: \_\_\_\_\_

Naziv uloge: \_\_\_\_\_

Funkcija uloge: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ime: \_\_\_\_\_

Naziv uloge: \_\_\_\_\_

Funkcija uloge: \_\_\_\_\_

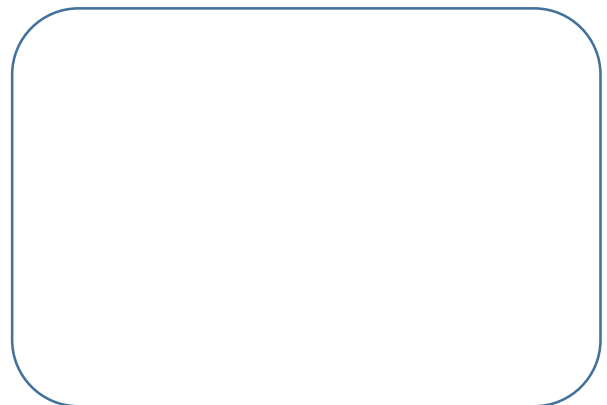
\_\_\_\_\_

Ime: \_\_\_\_\_

Naziv uloge: \_\_\_\_\_

Funkcija uloge: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*OPASKA: Ovaj zadatak rješavate kao tim koji ste formirali u prethodnoj vježbi.*

**Zadatak:** Pred Vama se nalazi semafor. Ono što čini ovaj semafor drugačijim od ostalih semafora je njegova funkcija. Naime, ovo se zove **Semafor nenasilja** i njega koristimo za razlikovanje prihvatljivih od neprihvatljivih vrsta ponašanja.

Vaš zadatak je upisati u prazne kućice pored svjetla koje su prihvatljive, a koja neprihvatljive vrste ponašanja. Da bi to napravili morate prvo definirati što su prihvatljiva, što upitna, a što neprihvatljiva ponašanja. Navesti par za svaku vrstu i onda se međusobno dogovoriti koja ponašanja ćete staviti u koju kategoriju. Za dogovaranje se koristite ulogama koje ste naučili iz prethodnog zadatka. Svaki član tima će imati određenu zadaću za napraviti s obzirom na svoju ulogu.

Kada budete gotovi sa zadatkom opišite nam tko je imao koju ulogu te što je radio kako bi svi uspješno izvršili zadatak? Probajte biti što detaljniji.

*(npr. Leon je inače dosta organiziran i ovaj put je imao ulogu koordinatora pa nam je podijelio svima zadatke što će raditi, Ana je....)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**STANI**

**MISLI**

**BIRAJ**